

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ

Направленность (профиль)

15.03.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент, к.п.н., Зав.кафедрой, Ямских Т.Н.; старший преподаватель,
Слепченко Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих интерактивные методы обучения (кооперативные / групповые формы деятельности), сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения дисциплине "Иностранный язык" формулируются как конечные требования к результатам освоения и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском

и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать базовую лексику общего языка, грамматический минимум; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса;
Знать 4000 учебных лексических единиц, в том числе терминологию по широкому профилю направления; страноведческие сведения об истории, экономике и культуре страны изучаемого языка;
Знать структуру информационного потока и смысловую структуру профессионально значимых типов текстов по своему направлению.
уметь понимать тексты и строить самостоятельные высказывания заданного уровня;
уметь использовать языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения;
уметь использовать на продвинутом уровне языковые средства в соответствии с целями, местом, временем общения.
Владеть всеми видами чтения, умениями аудирования иноязычных текстов бытового характера, умениями устной речи;
Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
Владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для осуществления межличностной коммуникацией в повседневной и профессиональной сферах общения.

ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. Знать на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. Знать на уровне продуктивного использования в новых ситуациях основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера. Уметь частично использовать информационные технологии, анализировать свои способности и возможности, работать в команде.</p>
	<p>Уметь читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; работать в команде. Уметь подготовить публичное выступление, сделать сообщение, доклад, обмен мнениями; работать в команде. Владеть на уровне стандартных ситуаций принципами и методами организации деловых коммуникаций; навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций. Владеть методами решения различных ситуаций, хорошим словарным запасом, знанием основных правил и приемов при создании профессионально-направленной коммуникации. Владеть навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7817>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3059>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8237>

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9385>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	4 (144)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения											
				2	2						
				2							
								2	2		
				2							
								2	2		
				2							
								2	2		
				2							

9. Самостоятельная жизнь: чтение текста, тренировка лексики.							2	2
10. Счастье в семье?: чтение текста и говорение по теме.			2					
11. Счастье в семье?							2	2
12. Вопросы касающиеся семьи: говорение по теме			2					
13. Вопросы касающиеся семьи: Аудирование на понимание							2	2
14. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой лучший друг".			2					
15. Подготовка письменного задания "В поисках друга по переписке".							2	2
16. Роль высшего образования: лексика по теме, просмотровое чтение текста, монолог по теме.			2					
17. Роль высшего образования: поисковое чтение текста.							2	2
18. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.			2					
19. Высшее образование в России и зарубежом: активизация лексики по теме, просмотровое чтение текста.							2	2
20. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.			2					
21. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.							2	2
22. Сибирский федеральный университет: лексика по теме, изучающее чтение текста, ролевая игра (поступление в СФУ).			2					
23. Сибирский федеральный университет: поисковое чтение текста.							2	2

24. Студенческая жизнь: аудирование на полное понимание, диалог-интервью			2					
25. Студенческая жизнь: аудирование на выборочное понимание							2	2
26. Иностранцы в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста			2					
27. Иностранцы в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста							2	2
28. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции): лексика по теме, аудирование, изучающее чтение текста			2					
29. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции):							2	2
30. Подготовка проектного задания "Типичная британская семья", "Географическое положение Великобритании", "Английская еда", "Традиции и праздники британских университетов", "Социальные классы Британии", "Отдых и спорт в Британии".							3	3
31. Защита проектной работы			2					
32. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Сибирский федеральный университет".			2					
33. Подготовка письменного задания "Роль высшего образования для личностного развития".							3	3
34. Семестровый тест.			2					
35. Работа над ошибками теста, подготовка к зачету.							2	
36.								
2. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения								

1. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, лексика по теме.			2					
2. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, грамматика условные придаточные предложения 1-3 типов.							2	
3. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: Изучающее чтение текста, грамматика - Present Perfect vs. Past Simple.			2					
4. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: просмотровое чтение текста, грамматика.							2	
5. Общественный транспорт: аудирование и говорение по теме.			2					
6. Общественный транспорт: лексика и аудирование по теме.							2	
7. Климатические условия в городах: Просмотровое чтение текста, аудирование по теме.			2					
8. Климатические условия в городах: поисковое чтение текста, аудирование по теме.							2	
9. Загрязнение: работа в парах, диалогическая речь по теме "загрязнение от транспорта". аудирование, грамматика - пассивный залог.			2					
10. Загрязнение: лексика по теме.							2	
11. Экологические проблемы: лексика по теме, словообразование, просмотровое чтение текста, обстоятельственные придаточные.			2					
12. Экологические проблемы: лексика по теме, просмотровое чтение текста.							2	

13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой родной город".			2					
14. Подготовка письменного задания "Жизнь в городе или сельской местности".							2	
15. История путешествий: просмотровое чтение текста, перевод с русского на английский.			2					
16. История путешествий: грамматика, аудирование.							2	
17. Средства передвижения: изучающее чтение текста, говорение по теме.			2					
18. Средства передвижения: лексика по теме.							2	
19. Пеший туризм: говорение по теме, диалогическая речь, лексика и аудирование по теме.			2					
20. Пеший туризм: лексика по теме.							2	
21. Проживание в отеле: лексика по теме, аудирование, диалогическая речь по образцу.			2					
22. Проживание в отеле: лексика, аудирование по теме, грамматика - артикли.							2	
23. Экотуризм: аудирование, монологическая речь по теме.			2					
24. Экотуризм: лексика, аудирование по теме.							2	
25. Путешествие может быть опасным: групповая работа, диалогическая речь.			2					
26. Путешествие может быть опасным: лексика, аудирование по теме.							2	
27. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Город, который вы бы хотели посетить".			2					
28. Подготовка письменного задания "Письмо другу".							3	

29. Страноведение: Социальные классы в Британии			2					
30. Страноведение: Социальные классы в Британии							2	
31. Подготовка проектного задания "Жилищные тренды", "Общественный транспорт в России и Британии", "Экологические проблемы мегаполисов", "Самые известные музеи и картинные галереи", "Топ 5 мест, которые надо посетить".							3	
32. Защита проектной работы.			2					
33. Семестровый тест.			2					
34. Работа над ошибками теста.							2	
35. Подготовка к зачету.			2					
36.								
3. Деловая сфера коммуникации								
1. Проблема выбора профессии: чтение текста, монолог по теме. Важность выбора профессии: аудирование.			2					
2. Проблема выбора профессии: тренировка употребления лексики.							2	
3. Важность выбора профессии: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.			2					
4. Важность выбора профессии: аудирование.							2	
5. Личностные качества при выборе карьеры: лексика по теме, ролевая игра (диалог).			2					
6. Личностные качества при выборе карьеры: тренировка употребления лексики.							2	

7. Грамматика: Модальные глаголы (основные глаголы и их эквиваленты, правила употребления).			2					
8. Грамматика: Модальные глаголы (тренировка употребления модальных глаголов).							2	
9. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: лексика по теме, аудирование, монолог "Идеальная работа".			2					
10. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: аудирование.							2	
11. Дискриминация на рабочем месте: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, представление результатов анкетирования по теме "Дискриминация на работе".			2					
12. Дискриминация на рабочем месте: тренировка лексики, чтение текста.							2	
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Моя будущая профессия и карьера".			2					
14. Подготовка письменного задания "Карьерный рост: за и против".							3	
15. Лучшие университеты мира: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, пересказ текста.			2					
16. Подготовка и запись аудиофайла по теме "Оксфордский университет vs. Сибирский федеральный университет".							3	
17. Обучение за границей: лексика по теме, аудирование текстов, диалог "Получение визы на учебу в США".			2					
18. Обучение за границей: тренировка лексики, аудирование по теме							2	

19. Грамматика: Условные предложения (типы, значения, правила употребления).			2					
20. Грамматика: Условные предложения (тренировка употребления)							2	
21. Программы по обмену студентов: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, дискуссия "Обучение за границей: за и против".			2					
22. Программы по обмену студентов: аудирование текста с полным пониманием							2	
23. Условия проживания студентов: чтение и пересказ текста, аудирование текста по теме, диалог "Условия проживания студентов Гарварда и МТИ".			2					
24. Условия проживания студентов: подготовка монолога "Условия проживания студентов СФУ".							2	
25. Обучение онлайн: чтение текста по теме с полным пониманием, аудирование по теме, подготовка вопросов о системе международного онлайн - обучения.			2					
26. Обучение онлайн: аудирование по теме.							2	
27. Подготовка письменного задания "Мотивационное письмо в рамках программы по обмену".							3	
28. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Обучение за границей: за и против".			2					
29. Подготовка проектного задания "Программы по обмену студентов".							3	
30. Презентация программ по обмену студентов.			2					
31. Семестровый тест.			2					
32. Работа над ошибками теста.							2	

33. Подготовка к зачету.			4					
34.								
4. Профессиональная сфера коммуникации								
1. Основные части компьютера: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог "Основные части компьютера и их функции".			2					
2. Основные части компьютера: тренировка лексики, аудирование по теме.							2	
3. Материнская плата и ее составляющие: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог "Компоненты материнской платы и их функции".			2					
4. Материнская плата и ее составляющие: чтение текста, контроль понимания.							2	
5. Кэш-память: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, презентация диаграммы "Схема работы кэш-памяти" на основе видео.			2					
6. Кэш-память: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	
7. Компоненты компьютера: лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, диалог "Мой новый компьютер".			2					
8. Компоненты компьютера: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	
9. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь (правила употребления).			2					
10. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь (тренировка употребления).							2	

11. Классификация компьютеров: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием; диалог по теме.			2					
12. Классификация компьютеров: тренировка лексики, заполнение таблицы (тип компьютера/характеристики/функции)							2	
13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Компьютер, о котором я мечтаю".			2					
14. Подготовка письменного задания "Дорогостоящий ноутбук - пустая трата денег".							2	
15. История компьютеров: лексика по теме, чтение текста, монолог по выбранной теме.			2					
16. История компьютеров: тренировка лексики, поисковое чтение.							2	
17. Грамматика: Герундий. Инфинитив (определение, функции в предложении, правила употребления)			2					
18. Грамматика: Герундий. Инфинитив (тренировка употребления)							2	
19. Проблемы с компьютером: лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, монолог "Как найти лучшую компанию по обслуживанию компьютеров?"			2					
20. Проблемы с компьютером: тренировка лексики, аудирование текста с полным пониманием.							2	
21. Будущее компьютеров: лексика по теме, чтение и аудирование текстов, монолог "Собственные предположения о будущем компьютеров".			2					
22. Будущее компьютеров: аудирование.							2	

23. Публичные выступления: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.			2					
24. Публичные выступления: тренировка лексики.							2	
25. Профессиональные умения: лексика по теме, аудирование.			2					
26. Профессиональные умения: тренировка лексики, аудирование.							2	
27. Страноведение: Канада (общие сведения): лексика, чтение, аудирование.			2					
28. Страноведение: Канада: аудирование.							2	
29. Подготовка письменного задания "Искусственный интеллект-друг или враг?"							3	
30. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Будущее информационных технологий".			2					
31. Подготовка проектного задания "Известные люди в истории компьютеров".							3	
32. Презентация студенческих проектов.			2					
33. Семестровый тест.			2					
34. Работа над ошибками теста.							2	
35. Подготовка к экзамену.			2					
36.								
Всего			144	2			144	34

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гальчук Л. М. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests (Москва: Вузовский учебник).
2. Данчевская О. Е., Малев А. В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие (Москва: Флинта).
3. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для вузов (Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Бутенко Е. Ю. Английский язык для IT-направлений. IT-ENGLISH: учебное пособие для академического бакалавриата (М.: Издательство Юрайт).
5. Орлов С. Б. Современный англо-русский словарь по вычислительной технике: 56 000 терминов (Москва: РадиоСофт).
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English (Cambridge: Cambridge University Press).
7. Габдреева Н. В., Светлова Р. М., Агеева А. В., Яхина Р. Р., Ибрахим С., Хаун Ш., Диас Д. Словарь технических терминов с переводом на английский, французский, испанский, китайский, арабский языки: словарь (Москва: ФЛИНТА).
8. Беседина Н. А., Белоусов В. Ю. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course: учебное пособие (Санкт-Петербург: Лань).
9. Никитина Е.А. Иностранный (английский) язык. Направление "Прикладная информатика": сборник текстов (Абакан: ХТИ - филиал СФУ).
10. Казарова Е. И. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи: учебное пособие (Москва: ФЛИНТА).
11. Слепченко Н. Н., Лабушева Т. М., Шарова А. В., Ямских Т. Н., Гордеева А. Т. Сборник дидактических материалов для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Иностранный язык": учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).
12. Слепченко Н. Н., Ямских Т. Н., Лабушева Т. М., Романовская А. А., Даниленко А. С. Сборник дидактических материалов для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по английскому языку для студентов 2 курса: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для занятий семинарского типа:
2. - Microsoft Windows;

3. - Microsoft Office/LibreOffice;
4. - Mozilla Firefox.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Англо-русские словари онлайн Комплекс англо-русских и русско-английских словарей (общей лексики, научных, политехнических и т.д.) on-line, предложенный АBBYY Lingvo. <http://www.lingvo.yandex.ru>;
2. Словари-переводчики on-line Англо-русский, русско-английский словари: перевод, фонетическая транскрипция, примеры словоупотребления и т. п. <http://www.rambler.ru/dict/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в интернет или в локальную сеть.